

УТВЕРЖДЕН  
президиумом Совета при Главе Республике  
Дагестан по стратегическому развитию и  
проектной деятельности в Республике Дагестан  
(протокол от 7 августа 2019 г. № 11/7-01-19)

**П А С П О Р Т**  
**регионального проекта Республики Дагестан**  
**«Учитель будущего»**

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Омарова У.А., заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан		
Руководитель регионального проекта	Омарова У.А., заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан		
Администратор регионального проекта	Алиев Ш.К., первый заместитель министра образования и науки Республики Дагестан		
Связь с государственными программами Республики Дагестан	«Государственная программа Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015–2025 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Дагестан от 23 декабря 2014 года № 664; Закон Республики Дагестан от 15 июля 2011 года № 38 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года»		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образованияк 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	1 января 2018 г.	0	5	10	20	30	50
2.	Доля муниципальных образований Республики Дагестан, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, процент	Основной	0	1 января 2018 г.	10,6	22,3	39,9	57,3	76,6	100
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Дополнительный	0	1 января 2018 г.	0,2	0,8	1,4	2	5	10

## 3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Дагестан	
1.1.	В Республике Дагестан внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	<p>В Республике Дагестан приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций Республики Дагестан, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций Республики Дагестан;</li> <li>повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций Республики Дагестан через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;</li> <li>подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций Республики Дагестан требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации Республики Дагестан требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации Республики Дагестан;</li> <li>проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций Республики Дагестан.</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.2.	В Республике Дагестан обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	<p>К 1 сентября 2024 г. в Республике Дагестан внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех муниципальных образованиях Республики Дагестан; стимулировать участие педагогических работников Республики Дагестан в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие "<i>горизонтального обучения</i>" среди педагогических работников Республики Дагестан, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.</p> <p>Кроме того, в рамках достижения результата будет разработана и реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования Республики Дагестан.</p>
1.3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Дагестан повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного	К концу 2020 года в Республике Дагестан не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий,

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	образования	<p>в рамках <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i> на базе <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>, являющихся юридическими лицами, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих <i>непрерывное образование педагогических работников</i> с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</li> <li>организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями Республики Дагестан и другими регионами;</li> <li>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</i>.</li> </ul>
1.4.	В Республике Дагестан введена <i>национальная система</i>	В Республике Дагестан внедрена к концу 2020 года <i>национальная</i>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p><i>учительского роста</i> педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций</p>	<p><i>система учительского роста</i> (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, реализуемая на базе <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Дагестан;</li> <li>внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в Республике Дагестан;</li> <li>выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Дагестан;</li> <li>повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников;</li> <li>сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников в Республике Дагестан.</li> </ul>
1.5.	<p>Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Дагестан повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного</p>	<p>К концу 2021 года в Республике Дагестан не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий,</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	образования	<p>в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе <i>12 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</li> <li>подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями Республики Дагестан и другими субъектами Российской Федерации;</li> <li>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</li> </ul>
1.6.	Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Республики Дагестан повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К концу 2022 года в Республике Дагестан не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>педагогических работников на базе 14 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</li> <li>подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями Республики Дагестан;</li> <li>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</li> </ul>
1.7.	<p>Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Республики Дагестан повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p>	<p>К концу 2023 года в Республике Дагестан не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе <i>16 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических</i></p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p><i>работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</li> <li>подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями Республики Дагестан и другими регионами;</li> <li>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</li> </ul>
1.8.	<p>Не менее 50 процентов педагогических работников Республики Дагестан системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p>	<p>К концу 2024 года в Республике Дагестан не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования всех (53) муниципальных образований Республики Дагестан прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе <i>20 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i></p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</p> <p>подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями Республики Дагестан и другими регионами;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</p> <p>повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>
1.9.	Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей Республики Дагестан прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	В 2020 - 2024 годах в Республике Дагестан добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе <i>8 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.</i>
1.10.	В Республике Дагестан создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета в Республике Дагестан создана сеть из <i>20 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и из <i>8 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.</i>
1.11.	Не менее 70 процентов учителей Республики Дагестан в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы	В 2021-2024 годах в Республике Дагестан не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	поддержки и сопровождения в первые три года работы	<p>различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;</li> <li>привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;</li> <li>актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;</li> <li>обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.</li> </ul> <p>В целях достижения результата в Республике Дагестан будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.</p>



№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	<i>бюджету(ам) (Республики Дагестан)</i>							
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)( Республики Дагестан)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Республиканский бюджет Республики Дагестан	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)( Республики Дагестан)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.	Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов в <i>Республике Дагестан</i>  Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	0,00	86,446	0,00	24,596	0,00	0,00	111,042
	Не менее 10 процентов педагогических							

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	работников системы общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
	федеральный бюджет	0,00	85,582	0,00	24,350	0,00	0,00	109,932
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	85,582	0,00	24,350	0,00	0,00	109,932
	бюджеты государственных внебюджетных фондов <i>Республики Дагестан</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (Республики Дагестан)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Республиканский бюджет Республики Дагестан	0,00	0,865	0,00	0,245	0,00	0,00	1,110
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) Республики Дагестан)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Всего по федеральному проекту, в том числе:	0,00	86,446	0,00	24,596	0,00	0,00	111,042



## 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Омарова У.А.	заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан	Здунов А.А., Председатель Правительства Республики Дагестан	15
2.	Администратор регионального проекта	Алиев Ш.К.	Первый заместитель министра образования и науки Республики Дагестан	Омарова У.А.	20
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Исабекова Р.К.	руководитель отдела по сопровождению проектной деятельностью ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	Муслимова М.Ш., проректор по научно - методической работе ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	20
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в <i>Республике Дагестан</i>					
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Муслимова М.Ш.	проректор по научно - методической работе ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	Джамалудинов Г.М, и.о. ректора ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	20
5.	Участник регионального проекта	Магомедова П.Н.	заведующая кафедрой начального образования ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	Муслимова М.Ш.	15
6.	Участник регионального проекта	Абдулаева Р.М.	доцент кафедры менеджмента и экономики образования ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития	Муслимова М.Ш.	20

			образования»		
7.	Участник регионального проекта	Омаров А.М.	директор МБОУ «СОШ №42» г. Махачкала	Муслимова М.Ш.	15
8.	Участник регионального проекта	Аджиева А.В	методист муниципального управления образованием Хасавюртовского района Республики Дагестан	Муслимова М.Ш.	15
9.	Участник регионального проекта	Пашук И.П.	МБОУ «Гимназия №4», г. Махачкала	Муслимова М.Ш.	20
10.	Участник регионального проекта	Шикшинатова З.С.	руководитель информационно – методического центра муниципального управления образованием г.Избербаш.	Муслимова М.Ш.	15
<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>					
11.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Расулов А.И.	заведующий кафедрой естественно-научного образования ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	Муслимова М.Ш.	20
12.	Участник регионального проекта	Абдулжалилова Г.Г.	директор «МБОУ Лицей №39», г. Махачкала	Расулов А.И., заведующий кафедрой естественно-научного образования ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	15
13.	Участник регионального проекта	Абдулаев О.А.	руководитель отдела IT-сопровождения и дистанционных технологий ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	Расулов А.И.	20

14.	Участник регионального проекта	Пирмагомедова Л.Х.	методист МКУ «Районный методический кабинет» МР «Магарамкентский район» Республика Дагестан	Расулов А.И.	15
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
15.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Хаджимурадова Х.А.	заведующая кафедрой филологического образования ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	Муслимова М.Ш.	20
16.	Участник регионального проекта	Насухова А.Н.	специалист отдела по сопровождению проектной деятельности ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	Хаджимурадова Х.А.	20
17.	Участник регионального проекта	Абдулаев О.А.	руководитель отдела IT-сопровождения и дистанционных технологий ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	Хаджимурадова Х.А.	20
18.	Участник регионального проекта	Магомедова А.Д.	доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»	Хаджимурадова Х.А.	15
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
19.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Муслимова М.Ш.	проректор по научно - методической работе ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	Джамалудинов Г.М.	20
20.	Участник регионального проекта	Магомедова П.Н.	заведующая кафедрой начального образования ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	Муслимова М.Ш.	20

21.	Участник регионального проекта	Абдулаева Р.М.	доцент кафедры менеджмента и экономики образования ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	Муслимова М.Ш.	15
22.	Участник регионального проекта	Омаров А.М.	директор МБОУ «СОШ №42» г. Махачкала	Муслимова М.Ш.	15
23.	Участник регионального проекта	Аджиева А.В	методист муниципального управления образованием Хасавюртовского района Республики Дагестан	Муслимова М.Ш.	15
24.	Участник регионального проекта	Пашук И.П.	директор МБОУ «Гимназия №4» г. Махачкала	Муслимова М.Ш.	20
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
25.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Расулов А.И.	заведующий кафедрой естественно-научного образования ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	Муслимова М.Ш.	20
26.	Участник регионального проекта	Абдулжалилова Г.Г.	директор МБОУ «Лицей №39», г. Махачкала	Расулов А.И.	15
27.	Участник регионального проекта	Абдулаев О.А.	руководитель отдела IT-сопровождения и дистанционных технологий ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	Расулов А.И.	20
28.	Участник регионального проекта	Пирмагомедова Л.Х.	методист МКУ «Районный методический кабинет» МР «Магарамкентский район» Республика Дагестан	Расулов А.И.	15

29.	Участник регионального проекта	Хаджимурадова Х.А.	заведующая кафедрой филологического образования ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	Расулов А.И.	20
30.	Участник регионального проекта	Насухова А.Н.	специалист отдела по сопровождению проектной деятельности ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	Расулов А.И.	20

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к паспорту регионального проекта РД  
«Учитель будущего»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по реализации регионального проекта Республики Дагестан «Учитель будущего»**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Республике Дагестан внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 января 2019 г.	1 июня 2024 г.	Муслимова М.Ш., проректор по научно-методической работе ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций.	Министерство образования и науки РД
1.1.1.	Внедрение профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей	1 сентября 2019 г.	1 ноября 2019 г.	Муслимова М.Ш.	Описание модели аттестации руководителей ОО РД	Министерство образования и науки РД
1.1.2.	Внедрение в Республике Дагестан модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием ОС, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм	1 ноября 2019 г.	1 января 2020 г.	Муслимова М.Ш.	Отчет об апробации региональной модели аттестации руководителей образовательных организаций	Министерство образования и науки РД

	процедуры аттестации					
1.1.3.	Формирование нормативно-правового сопровождения процедуры аттестации руководящих работников ОО РД	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	Муслимова М.Ш.	Региональные нормативные правовые акты и муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	Министерство образования и науки РД
1.1.4.	Создание технологической платформы для проведения процедуры аттестации руководителей ОО РД	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	Муслимова М.Ш.	Описание платформы (техническая оснащенность и программное обеспечение)	Министерство образования и науки РД
1.1.5.	Функционирование системы подготовки специалистов, обеспечивающих эффективное проведение процедуры аттестации руководителей ОО РД	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	Муслимова М.Ш.	Программа подготовки экспертов для проведения процедуры аттестации руководителей ОО РД	Министерство образования и науки РД
1.1.6.	Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей ОО РД	1 сентября 2020 г.	ежегодно	Муслимова М.Ш.	Информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций.	Министерство образования и науки РД
1.1.7.	Внедрение методики формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного	1 июня 2020 г.	1 марта 2021 г.	Омарова У.А.	Отчет о результатах внедрения методики формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций,	Министерство образования и науки РД

	образования детей				утвержденной Минпросвещением России.	
1.1.8.	В Республике Дагестан сформирован кадровый резерв руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций	1 марта 2021 г.	1 сентября 2021 г.	Муслимова М.Ш.	Акты органа исполнительной власти Республики Дагестан о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций.	Министерство образования и науки РД
1.1.9.	Разработка и утверждение медиа-плана информационного сопровождения реализации регионального проекта (далее - ежегодно)	15 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	Муслимова М.Ш.	Медиаплан информационного сопровождения регионального проекта, утвержденный Минобрнауки Республики Дагестан.	Министерство образования и науки РД
1.1.	Внедрена новая система аттестации руководителей образовательных организаций во всех субъектах Российской Федерации		1 июня 2020 г.	Муслимова М.Ш.,	Информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций	Министерство образования и науки РД
2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и	1 января 2019 г.	31 августа 2024 г.	Джамалудинов Г.М, и.о. ректора ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации	Министерство образования и науки РД

	участия в профессиональных ассоциациях**, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок				педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий	
2.1.1.	Внедрение методических рекомендаций (целевой модели) <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i> , включающей в том числе: формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе; способы формирования профессиональных ассоциаций и	1 января 2020 г.	31 августа 2024 г.	Муслимова М.Ш.	Создание 20 центров непрерывного повышения профессионального мастерства и 8 аккредитационных центров	Министерство образования и науки РД

	<p>формы участия педагогических работников в их деятельности; методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками;</p> <p>механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций;</p> <p>методика разработки программы стажировок;</p> <p>формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей</p>					
2.1.2.	<p>Обобщение механизмов (правовых, финансовых, организационных) обеспечения возможностей для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, в том числе с учетом сетевой формы реализации программ дополнительного</p>	1 января 2019 г.	1 февраля 2019г.	<p>Абдулаев О.А., руководитель отдела ИТ-сопровождения и дистанционных технологий ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»</p>	<p>Нормативные акты Минобрнауки Республики Дагестан об использовании методических рекомендаций Минпросвещения России о правовых, финансовых, организационных</p>	<p>Министерство образования и науки РД</p>

	профессионального образования				механизмах обеспечения возможностей для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	
2.1.3.	Реализация общих требований к расчету нормативных затрат, обеспечивающих возможность качественного непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников	1 февраля 2019 г.	1 апреля 2019 г.	Исабекова Р.К., руководитель отдела по сопровождению проектной деятельностью ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	Нормативные акты Минобрнауки Республики Дагестан об использовании методических рекомендаций Минпросвещения России об общих требованиях к расчету нормативных затрат, обеспечивающих возможность качественного непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	Министерство образования и науки РД
2.1.4.	Реализация методических рекомендаций создания и функционирования региональных стажировочных площадок, в соответствии с которой будут определены лучшие региональные стажировочные площадки, включающей в том числе:	1 мая 2019 г.	1 августа 2019	Хаджимурадова Х.А., доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	Нормативные акты Минобрнауки Республики Дагестан об использовании методических рекомендаций Минпросвещения России о внедрении	Министерство образования и науки РД

	<p>порядок, условия и статус стажировочных площадок; способы формирования и определения организаций для создания на их базе стажировочных площадок; цели, задачи, формы деятельности стажировочных площадок, в том числе организационно-финансовые и управленческие механизмы: базовый перечень показателей результативности; типовые локальные нормативные акты</p>				<p>региональных стажировочных площадок, акты органа исполнительной власти Республики Дагестан об утверждении статуса региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями.</p>	
2.1.5.	<p>Внедрение в Республике Дагестан методических рекомендаций (целевой модели) <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i></p>	1 сентября 2019 г.	1 октября 2019 г.	Хаджимурадова Х.А.	<p>Отчет органа исполнительной власти Республики Дагестан о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников с указанием результатов и эффектов от внедрения целевой модели</p>	<p>Министерство образования и науки РД</p>
2.1.6.	<p>Внедрение в Республике Дагестан механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ</p>	1 ноября 2019 г.	1 января 2020 г.	<p>Расулов А.И., методист МКУ «Районный методический кабинет» МР «Магарамкентский</p>	<p>Нормативный акт Минобрнауки РД об использовании письма Минпросвещения России о механизмах стимулирования участия</p>	<p>Министерство образования и науки РД</p>

				район» Республика Дагестан	педагогов в работе профессиональных ассоциаций, акты органа исполнительной власти Республики Дагестан.	
2.1.7.	Реализация концепции обновления содержания и технологий педагогического образования	1 февраля 2020 г.	1 апреля 2020 г.	Абдулаев О.А.	«Дорожная карта» реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования, утвержденной совместно Минобрнауки России и Минпросвещения России.	Министерство образования и науки РД
2.1.8.	Создание онлайн-платформы для обсуждения и обмена опытом педагогических и руководящих работников ОО РД	1 мая 2020 г.	1 июня 2020 г.	Абдулаев О.А.	Действующая онлайн платформа.	Министерство образования и науки РД
2.1	Созданы механизмы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования		31 декабря 2020 г.	Расулов А.И.	Информационно-аналитический отчет о создании механизмов для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	Министерство образования и науки РД

	педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
2.2.1.	Участие в федеральной системе профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогических работников и руководителей образовательных организаций, с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста	1 января 2022 г.	31 декабря 2024 г.	Исабекова Р.К., Хаджимурадова Х.А.	Аналитический отчет по результатам профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогических работников и руководителей образовательных организаций.	Министерство образования и науки РД
2.2.2.	Внедрение модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников на основе лучших практик с привлечением ведущих работодателей	1 июня 2022 г.	1 июня 2024 г.	Абдулаев О.А.	Приказ о реализации содержания письма Минпросвещения России о модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.	Министерство образования и науки РД
2.2.3.	Проведение республиканского конкурса на разработку и реализацию программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры	1 августа 2019 г.	31 августа 2024 г.	Муслимова М.Ш.	Приказ Минобрнауки РД о проведении регионального конкурса в рамках Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования	Министерство образования и науки РД

					(часть 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"), ежегодные отчеты о результатах конкурсов.	
2.2.4.	Создание онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	1 сентября 2020 г.	31 августа 2024 г.	Абдулаев О.А.	Программы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, опубликованные на специализированном информационном ресурсе в сети "Интернет".	Министерство образования и науки РД
2.2.5.	Разработка программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях" с учетом лучших международных и региональных практик	1 февраля 2020 г.	1 сентября 2020 г.	Расулов А.И., Хаджимурадова Х.А., Абдулаева Р.А.	Программа дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях".	Министерство образования и науки РД
2.2.6.	Предоставление грантовой поддержки на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Расулов А.И.	Протокол проведения отбора организаций на предоставление грантов, соглашения с образовательными организациями о предоставлении	Министерство образования и науки РД

	преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" *				субсидии.	
2.2.7.	Проведение анализа и оценки результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" в целях распространения данного механизма функционирования системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников*	1 января 2021 г.	1 апреля 2021 г.	Исабекова Р.К.	Информационно-аналитический отчет о результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология".	Министерство образования и науки РД
2.2.8.	Использование педагогическими работниками Республики Дагестан сервисов для педагогических работников в рамках федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды ***	1 января 2022 г.	1 июня 2024 г.	Абдулаев О.А.	Приказ Минобрнауки РД о возможности использования педагогическими работниками РД федерального портала открытого онлайн повышения квалификации.	Министерство образования и науки РД
2.2.9.	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Муслимова М.Ш.	Медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников,	Министерство образования и науки РД

					утвержденный Минобрнауки РД.	
2.2.	Обеспечено функционирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31 августа 2024 г.	Омарова У.А.	Информационно-аналитический отчет о функционировании системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	Министерство образования и науки РД
3.	Более 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Дагестан, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Дагестан, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Расулов А.И.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	Министерство образования и науки РД
3.1.1.	Создание совета по профессиональным квалификациям в сфере образования	1 января 2020 г.	1 июня 2020 г.	Омарова У.А.	Положение о совете по профессиональным квалификациям в сфере	Правительство РД

					образования, действующий Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования.	
3.1.2.	В Республике Дагестан функционируют 2 центра оценки профессионального мастерства и 8 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Омарова У.А.	Информационно-аналитические отчеты органа исполнительной власти Республики Дагестан о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> . Функционируют <i>центры оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i> , как точки роста профессионального мастерства.	Правительство РД
3.1.	Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Дагестан, из них не		31 декабря 2020 г.	Омарова У.А.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства	Министерство образования и науки РД

	менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Дагестан, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования				педагогических работников в форматах непрерывного образования	
3.1.4.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Дагестан на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Омарова У.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	Правительство РД
3.1.5	Участие муниципальных образований Республики Дагестан, в деятельности восьми центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и двух аккредитационных центров	1 марта 2020 г.	1 июня 2020 г.	Насухова А.Н., специалист отдела по сопровождению проектной деятельности ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	Охват – 25% муниципальных образований РД	Министерство образования и науки РД
3.1.6.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Дагестан повысили уровень профессионального		31 декабря 2020 г.	Омарова У.А.	Информационно-аналитический отчет	Правительство РД

	мастерства в форматах непрерывного образования					
4.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Дагестан повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Расулов А.И.	Информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки РД
4.1.1.	В Республике Дагестан функционируют 3 центра оценки профессионального мастерства и 12 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Дагестан повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Омарова У.А.	Информационно-аналитический отчет органа исполнительной власти Республики Дагестан о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования.</i>	Министерство образования и науки РД
4.1.2.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий	1 октября 2020 г.	31 октября 2020 г.	Омарова У.А.	Заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения	Министерство образования и науки РД

	из федерального бюджета бюджету Республики Дагестан на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования				Российской Федерации в установленном порядке	
4.1.3.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Дагестан на создание 12 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 3-х аккредитационных центров системы образования	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Омарова У.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	Правительство РД
4.1.4	Увеличение количества муниципальных образований Республики Дагестан, охваченных деятельностью 12 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 3-х аккредитационных центров	1 марта 2021 г.	1 июня 2021 г.	Насухова А.Н.	Охват – 40% муниципальных образований РД	Министерство образования и науки РД
4.1.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и		31 декабря 2021 г.	Расулов А.И.	Информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки РД

	профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
5.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Республики Дагестан повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Расулов А.И.	Информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки РД
5.1.1.	В Республике Дагестан функционируют 4 центра оценки профессионального мастерства и 14 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Омарова У.А.	Информационно-аналитические отчеты органа исполнительной власти Республики Дагестан о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> . Функционируют <i>центры оценки профессионального мастерства и</i>	Министерство образования и науки РД

					<i>квалификаций педагогов,</i> как точки роста профессионального мастерства.	
5.1.2.	Предоставление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджету Республики Дагестан на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Омарова У.А.	Заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	Правительство РД
5.1.3.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Дагестанна создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования Республики Дагестан	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Омарова У.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	Правительство РД
5.1.4.	Увеличение количества муниципальных образований Республики Дагестан, охваченных деятельностью 14 центров	1 марта 2022 г.	1 июня 2022 г.	Насухова А.Н.	Охват – 55% муниципальных образований РД	Министерство образования и науки РД

	непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 4 аккредитационных центров					
5.1.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2022 г.	Хаджимурадова Х.А.		Министерство образования и науки РД
6.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Хаджимурадова Х.А.	Информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки РД
6.1.1.	В Республике Дагестан функционируют 6 центров оценки профессионального мастерства и 16 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Дагестан повысили уровень профессионального	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Омарова У.А.	Информационно-аналитический отчет органа исполнительной власти Республики Дагестан о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального	Министерство образования и науки РД

	мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>				мастерства в форматах <i>непрерывного образования.</i>	
6.1.2.	Предоставление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Омарова У.А.	Заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	Правительство РД
6.1.3.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Омарова У.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	Правительство РД
6.1.4	Увеличение количества муниципальных образований Республики Дагестан, охваченных деятельностью 4х центров непрерывного повышения профессионального мастерства	1 марта 2023 г.	1 июня 2023 г.	Насухова А.Н.	Охват – 70% муниципальных образований РД	Министерство образования и науки РД

	педагогических работников и аккредитационного центра					
6.1.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Дагестан повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2023 г.	Расулов А.И.	Информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки РД
7.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Республики Дагестан повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Расулов А.И.	Информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки РД
7.1.1.	В Республике Дагестан функционируют 8 центра оценки профессионального мастерства и 20 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Омарова У.А.	Информационно-аналитический отчет органа исполнительной власти Республики Дагестан о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального	Министерство образования и науки РД

	форматах <i>непрерывного образования</i>				мастерства в форматах <i>непрерывного образования.</i>	
7.1.2.	Предоставление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования Республики Дагестан	1 июля 2024 г.	1 августа 2024 г.	Омарова У.А.	Заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	Правительство РД
7.1.3.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Дагестан на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Омарова У.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	Правительство РД
7.1.4.	Увеличение количества муниципальных образований Республики Дагестан, охваченных деятельностью 20 центров	1 марта 2024 г.	1 июня 2024 г.	Насухова А.Н.	Охват – 100% муниципальных образований РД	Министерство образования и науки РД

	непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 8 аккредитационных центров					
7.1.5.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2024 г.	Расулов А.И.	Информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки РД
8.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Муслимова М.Ш.	Информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки РД
8.1.1.	Внесение изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части возможности учета независимой оценки квалификации при аттестации педагогических работников	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	Муслимова М.Ш.	Приказ Минобрнауки Республики Дагестан о внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников на основании приказа Минпросвещения России.	Министерство образования и науки РД
8.1.2.	Формирование примерных оценочных материалов для	1 апреля 2020 г.	1 мая 2020 г.	Муслимова М.Ш., Исабекова Р.К.,	Нормативный акт о реализации	Министерство образования и

	добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников, в том числе с использованием федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики и оценки профессионального потенциала педагогических работников и руководителей образовательных организаций, с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста			Насухова А.Н., Расулов А.И., Магомедова П.Н., Хаджимурадова Х.А.	методических рекомендаций Минпросвещения России об оценочных материалах для добровольной независимой оценки профессиональной мастерства педагогических работников.	науки РД
8.1.3.	Создание системы экспертизы оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников	1 марта 2019 г.	1 декабря 2019 г.	Муслимова М.Ш.	Нормативный акт об исполнении приказа Минпросвещения России о порядке экспертизы и аккредитации оценочных материалов для независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников.	Министерство образования и науки РД
8.1.4.	Проведение экспертизы оценочных материалов для оценки профессиональных квалификаций педагогических работников	1 декабря 2019 г.	1 марта 2020 г.	Муслимова М.Ш.	Информационно-аналитический отчет о результатах экспертизы и аккредитации оценочных материалов для независимой оценки квалификаций педагогических работников.	Министерство образования и науки РД

					Оценочные материалы для проведения оценки профессиональных квалификаций педагогических работников	
8.1.5.	Проведение субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Дагестан на создание <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i> - процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников, с охватом не менее 0,8 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Дагестан	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Омарова У.А.	Отчет о проведении апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников Республики Дагестан.	Министерство образования и науки РД
8.1.6.	Формирование на основе независимой оценки квалификаций примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников Республики Дагестан	1 января 2020 г.	1 декабря 2021 г.	Омарова У.А.	Нормативный акт Минобрнауки Республики Дагестан о реализации методических рекомендаций Минпросвещения России о подходах к формированию индивидуальных планов профессионального роста педагогических	Министерство образования и науки РД

					работников.	
8.1.7.	Проведение субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Дагестан на создание <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i> – независимой оценки квалификаций педагогических работников с охватом не менее 1,4 процента от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Дагестан	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Омарова У.А.	Информационно-аналитический отчет Республики Дагестан о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников.	Министерство образования и науки РД
8.1.8.	Проведение субсидии из федерального бюджета Российской Федерации бюджету Республики Дагестан на создание <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i> - независимой оценки квалификаций педагогических работников с охватом не менее 2 процентов от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Омарова У.А.	Информационно-аналитический отчет Республики Дагестан о проведении добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников	Министерство образования и науки РД

	Республики Дагестан					
8.1.9.	Проведение субсидии из федерального бюджета Российской Федерации бюджету Республики Дагестан на создание <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i> - независимой оценки квалификации педагогических работников с охватом не менее 5 процентов от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Дагестан	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Омарова У.А.	Информационно-аналитический отчет Республики Дагестан о проведении добровольной независимой оценки квалификации педагогических работников	Министерство образования и науки РД
8.1.10.	Проведение добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников с охватом не менее 10 процентов в Республике Дагестан – получателя субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Дагестан на <i>создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Омарова У.А.	Информационно-аналитический отчет Республики Дагестан о проведении добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников	Министерство образования и науки РД
8.1.	Проведена добровольная независимая оценка квалификаций		31 декабря 2024 г.	Омарова У.А.	Информационно-аналитический отчет о	Министерство образования и

	для не менее 10 процентов педагогических работников				проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	науки РД
9.	Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех муниципальных образованиях Республики Дагестан	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Омарова У.А.	Информационно-аналитический отчет о создании сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов Республики Дагестан	Министерство образования и науки РД
10.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 июня 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Хаджимурадова Х.А.	Информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки РД

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к паспорту регионального проекта РД  
«Учитель будущего»

**Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Республики Дагестан**

Наименование Республики Дагестан	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>(показатель регионального проекта)</i>								
<i>(муниципальное образование Республики Дагестан )</i>								
Агульский район	0	2018		√	√	√	√	√
Акушинский район	0	2018			√	√	√	√
Ахвахский район	0	2018					√	√
Ахтынский район	0	2018	√	√	√	√	√	√
Бабаюртовский район	0	2018	√	√	√	√	√	√
Ботлихский район	0	2018			√	√	√	√
Буйнакский район	0	2018		√	√	√	√	√
Гергебильский район	0	2018		√	√	√	√	√
Гумбетовский район	0	2018			√	√	√	√
Гунибский район	0	2018				√	√	√
Дахадаевский район	0	2018			√	√	√	√
Дербентский район	0	2018	√	√	√	√	√	√
Докузпаринский район	0	2018					√	√
Казбековский район	0	2018		√	√	√	√	√
Кайтагский район	0	2018					√	√
Карабудахкентский район	0	2018					√	√
Каякентский район	0	2018					√	√

Кизилюртовский район	0	2018					V	V
Кизлярский район	0	2018			V	V	V	V
Кулинский район	0	2018					V	V
Кумторкалинский район	0	2018	V	V	V	V	V	V
Курахский район	0	2018			V	V	V	V
Лакский район	0	2018			V	V	V	V
Левашинский район	0	2018			V	V	V	V
Магарамкентский район	0	2018	V	V	V	V	V	V
Новолакский район	0	2018					V	V
Ногайский район	0	2018		V	V	V	V	V
Рутульский район	0	2018	V	V	V	V	V	V
Сергокалинский район	0	2018	V	V	V	V	V	V
Сулейман-Стальский район	0	2018					V	V
Табасаранский район	0	2018		V	V	V	V	V
Тарумовский район	0	2018		V	V	V	V	V
Тляртинский район	0	2018						V
Унцукульский район	0	2018					V	V
Хасавюртовский район	0	2018		V	V	V	V	V
Хивский район	0	2018						V
Хунзахский район	0	2018					V	V
Цумадинский район	0	2018					V	V
Цунтинский район	0	2018					V	V
Бежтинский участок	0	2018				V	V	V
Чародинский район	0	2018				V	V	V
Шамильский район	0	2018				V	V	V

ГКУ ЦОДОУ ЗОЖ	0	2018				V	V	V
г. Буйнакск	0	2018				V	V	V
г. Дагестанские Огни	0	2018				V	V	V
г. Дербент	0	2018	V	V	V	V	V	V
г. Избербаш	0	2018	V	V	V	V	V	V
г. Каспийск	0	2018	V	V	V	V	V	V
г. Кизильорт	0	2018						V
г. Кизляр	0	2018	V	V	V	V	V	V
г. Махачкала	0	2018	V	V	V	V	V	V
г. Хасавюрт	0	2018	V	V	V	V	V	V
г. Южно-Сухокумск	0	2018				V	V	V

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

### регионального проекта Республики Дагестан «Учитель будущего»

#### 1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций/*наименование субъекта Российской Федерации*/.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.

#### 2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	$F_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где:  <math>Z_i</math> – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в <math>i</math>-ом субъекте Российской Федерации,</p>	0	Отчеты муниципальных образований Республики Дагестан  форма федерального статистического наблюдения № ОО-1	Министерство образования и науки Республики Дагестан	По <i>Республике Дагестан</i>	1 раз в год	

	Z – общее число учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Дагестан						
Доля муниципальных образований Республики Дагестан, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования процент							
2	$D = R_i / Y \cdot 100\%$ <p>где: R<sub>i</sub> – число муниципальных образований Республики Дагестан, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования D – доля муниципальных образований Республики Дагестан, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования? Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Дагестан</p>	0	Отчеты муниципальных образований Республики Дагестан	Министерство образования и науки Республики Дагестан	По <i>Республике Дагестан</i>	1 раз в год	
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
3	$P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$	0	Отчеты муниципальных образований	Министерство образования и науки	По <i>Республике Дагестан</i>	1 раз в год	

где: Y <sub>i</sub> – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации,  Y – общее число педагогических работников образовательных организаций		<i>Республики Дагестан</i>	Республики Дагестан			
--	--	----------------------------	---------------------	--	--	--

## 3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.	В <i>Республике Дагестан</i> внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		0,00	0,00	0,00	0,00
	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок		0,00	0,00	0,00	0,00
	Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов		0,00	86,446	0,00	86,446
	Не менее 50 % педагогических работников системы общего,					

дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	0,00	0,00	0,00	0,00
Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	0,00	0,00	0,00	0,00
Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по региональному проекту, в том числе:	0,00	86,446	0,00	86,446
Федеральный бюджет	0,00	85,581	0,00	85,581
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет Республики Дагестан	0,00	0,865	0,00	0,865
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Дагестан	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта  
по муниципальным образованиям Республики Дагестан

Муниципальное образование <i>Республики Дагестан</i>	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан</i>	0	0	0	0	0	0	0
консолидированный бюджет муниципального образования <i>Республики Дагестан</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан</i>	0	0	0	0	0	0	0